

*Данная работа предоставлена нам к.м.н., доцентом
Б.В. Воронковым и отражает историю развития
кафедры психиатрии Ленинградского
педиатрического медицинского института (ныне —
кафедра психиатрии и наркологии Санкт-
Петербургского государственного педиатрического
медицинского университета). Мы никак не изменяли
текст самой статьи, но сочли возможным сделать
некоторые примечания в виде уточняющих или
дополняющих сносок*



История кафедры

Кафедра психиатрии была создана в 1936 г. проф. Р.Я. Голант. Она и ее преемник проф. С.С. Мнухин (1942-1970¹) являлись учениками выдающегося психоневролога академика В.М. Бехтерева и вслед за ним внедряли в основы научной деятельности кафедры комплексный подход при исследовании психических нарушений, учитывая не только клинические, но и нейродинамические особенности этих нарушений, и, в частности, силу и соотношение основных нервных процессов. В центре научных интересов кафедры долгие годы была проблема резидуальных нервно-психических расстройств у детей и тесно связанные с ней процессы эпилепсии и олигофрении.

Проф. С.С. Мнухин явился создателем школы психиатрии детского возраста, стремящейся рассматривать нервные, соматические и психопатологические расстройства в их целостной взаимосвязи. Кафедра первой в России (с 1952 г.) начала проводить специализацию по детской психиатрии. Не утратила практического значения созданная проф. С.С. Мнухиным совместно с проф. Д.Н. Исаевым классификация недифференцированных форм психического недоразвития, которая тесно увязывает особенности клиники с системной организацией нейрофизиологической деятельности мозга. Позднее эти данные были обобщены проф. Д.Н. Исаевым в монографии «Психическое недоразвитие у детей» (1982). Среди более чем 120 подготовленных психиатров высокой квалификации следует выделить ряд видных ученых – проф. М.Х. Гонопольского, проф. Г.К. Викторова, проф. Ф.И. Случевского, проф. В.М. Воловика, проф. Г.К. Ушакова, проф. В.Е. Кагана; сотрудников кафедры разных лет – ассистентов М.И. Розенблюма, В.С. Гессельсона, Н.В. Яковлеву-Шнирман, А.И. Барыкину, М.С. Лебедева, Е.Д. Прокопову, Е.И. Богданову, Г.К. Поппе, Д.З. Жарницкую, С.И. Матусову; доцентов Ю.Г. Демьянова, Б.Г. Фролова, Б.В.

¹ Указаны годы заведования кафедрой Самуилом Семеновичем Мнухиным.

Воронкова, К.Д. Ефремова.

С 1970 по 1985 г. кафедрой заведовал проф. Д.Н. Исаев. В эти годы научная деятельность кафедры все более приобретала психопрофилактическую и психогигиеническую направленность. Одно из наиболее важных и трудных направлений в исследованиях касалось психосоматических отношений в детском возрасте. Впервые была сделана попытка раскрыть понятие внутренней картины болезни, проанализировать ее основные составляющие. Разработаны основные принципы психопрофилактики психосоматических расстройств, таких как ангиодистония, бронхиальная астма, нейродермит, желудочно-кишечные заболевания (ассистент Г.К. Поппе, С.М. Пукшанская, доценты Б.В. Воронков, К.Д. Ефремов). Результаты исследований нашли свое обобщение в монографии проф. Д.Н. Исаева «Психопрофилактика в практике педиатра» (1984). Одними из первых сотрудники кафедры начали изучать проблему влияния пола на развитие нормальной и аномальной личности (д.м.н. В.Е. Каган, к.м.н. И.И. Лунин, к.м.н. Д.Д. Исаев). Проф. Д.Н. Исаевым и д.м.н. В.Е. Каганом была подготовлена монография «Психогигиена пола у детей» (1986).

С 1985 г. руководство кафедрой осуществляет проф. Б.Е. Микиртумов². Научные исследования сотрудников кафедры (доцентов К.Д. Ефремова, Б.В. Воронкова, ассистентов И.В. Добрякова, С.М. Пукшанской, А.А. Вдовиченко³, А.Г. Кощавцева, И.В. Макарова, С.В. Гречаного, А.Н. Глухаревой, А.Б. Ильичева) продолжили линию по изучению проблемы психосоматических и соматопсихических отношений при детских болезнях. Одним из итогов было выявление ряда значительных данных, которые легли в основу нового направления исследований, посвященных аспектам детской гинекологии (проф. Б.Е. Микиртумов). Важное значение получили исследования подростковой беременности. Новым направлением является изучение психического развития детей младенческого возраста, клиническая и психологическая оценка, выделение групп риска, влияние генетических и социальных факторов на когнитивное и пищевое поведение (к.м.н. А.Г. Кощавцев, к.м.н. С. В. Гречаный). Изучается система отношений мать – дитя, материнское влияние на пренатальное развитие ребенка (к.м.н. И.В. Добряков, Т.И. Анисимова⁴).

Наряду с прикладными работами на кафедре проводится исследование, имеющее непосредственное значение для теории психиатрии. Получены результаты, показавшие, что клиника психических нарушений отражает патологические нейрофизиологические процессы не напрямую, а в опосредованной форме – через субъективные структуры интуитивных,

2 С 2009 г. после скоропостижной кончины проф. Бориса Емельяновича Микиртумова кафедру возглавил тогда к.м.н., доцент, а ныне д.м.н. Северин Вячеславович Гречаный.

3 Александр Андреевич Вдовиченко — учился на кафедре, потом долго работал у проф. А.Е. Личко, вновь перешел на кафедру в должности ассистента в начале 1990-х годов, проработав не очень долго.

рефлексивных и речевых актов. Комплексный подход, сочетающий клинический и семантический методы, позволяет преодолеть противоречия между психическими и физиологическими аспектами понимания сущности психической патологии, таких ее форм как деперсонализация (к.м.н. И.В. Макаров), депрессия (к.м.н. А.Н. Глухарева), бред (к.м.н. А.Б. Ильичев), сенестопатии (к.м.н. Е.Н. Давтян⁵).

Разработка наиболее актуальных вопросов завершилась защитой кандидатских (свыше 30) и докторских (5) диссертаций. Периодически выпускались сборники научных трудов, в которых отражались этапы научных исследований. Ряд глав написан для «Неотложной гинекологии детского возраста» (1997), «Подростковой медицины» (1998). В 2001 г. выпущено практическое руководство для врачей «Клиническая психиатрия раннего детского возраста» (Микиртумов Б.Е., Кощавцев А.Г., Гречаный С.В.).

В результате последовательной научно-методической работы на кафедре определилось место медицинской психологии и детской психиатрии в подготовке врачей-педиатров, разрабатываются общие методические положения в преподавании психиатрии на лечебном и педиатрическом факультетах, что нашло отражение в ряде учебных пособий: «Частная психопатология детского возраста» (1984), «Общая психопатология детского возраста» (1988), «Медицинская и возрастная психология» (1993). С 1969 г. на кафедре прошли повышение квалификации более 250 психиатров-преподавателей педиатрических факультетов медицинских ВУЗов страны. С первых лет образования кафедры на ней начало работать СНО. Ежегодное участие в институтских и межвузовских конференциях стало традицией СНО⁶. Свыше 90 студентов были отмечено дипломами, напечатано 27 научных работ, более 100 его членов стали психиатрами.

Традиционно, в течение многих десятилетий сотрудники кафедры принимают активное участие в научно-практической работе. Проф. Д.Н. Исаев много лет являлся председателем правления Санкт-Петербургского отделения Российского общества психиатров. Б.Е. Микиртумов – член правления и председатель детской и подростковой секции, член Нью-Йоркской академии наук.

Курс детской и подростковой психиатрии был организован в 1996 г. В своей работе сотрудники курса (проф. Б.Е. Микиртумов, доцент Б.В. Воронков, доцент К.Д. Ефремов) опирались на традиции кафедры, организованной в 1985 г. на факультете усовершенствования врачей института проф. Д.Н. Исаевым. С момента организации кафедры

4 Тогда еще Татьяна Игоревна Ершова.

5 До определенного времени Елена Николаевна Кулакова.

6 Трудно удержаться и не вспомнить к.м.н., ассистента кафедры Г.К. Поппе — бессменного руководителя СНО по психиатрии на протяжении многих лет. Именно Генрих Конрадович способствовал подготовке большого числа студентов — будущих психиатров. Старостами СНО в разные годы были А.И. Молчанов (1988-1990), И.В. Макаров (1990-1992), Д.Ю. Шигашов (1992-1994) и др.

ее сотрудники (доценты Б.В. Воронков, А.Н. Корнев, Г.К. Поппе, д.м.н. В.Е. Каган, ассистенты Н.В. Александрова, И.А. Львов, А.А. Чумаченко, С.М. Зелинский и др.) изучали диагностические, профилактические, лечебные, реабилитационные аспекты психосоматических, соматогенных, психосексуальных расстройств у детей. По основным направлениям исследований подготовлены три кафедральных сборника трудов: «Психиатрические аспекты педиатрии» (1985), «Психика и пол детей и подростков в норме и патологии» (1996), «Сомато-психические расстройства у детей» (1990). Опубликованы монографические исследования: «Психопрофилактика в практике педиатра» – Д.Н. Исаев, «Психосоматическая медицина детского возраста» – Д.Н. Исаев, руководство для врачей «Психогигиена пола у детей» – Д.Н. Исаев, В.Е. Каган. Изданы сборники лекций: «Психология больного ребенка» – Д.Н. Исаев, «Особенности психических отклонений у подростков» – Б.В. Воронков. Написана глава для учебника детских болезней. Выполнено 9 кандидатских и 3 докторские диссертации.

С 1985 г. проведено 60 циклов специализации и усовершенствования по детской и подростковой психиатрии, на которых повышали свою квалификацию свыше 1250 врачей.

С 1996 г. в связи с изменением концепции в последипломной подготовке, организация учебно-методической работы на курсе претерпела значительные изменения. Последипломная подготовка и повышение квалификации строится исходя из необходимости проведения сертификационных циклов по специальности «психиатрия». Основным материалом цикла включает все разделы общей и частной психиатрии, сохраняя тем самым преемственность и традиции кафедры психиатрии. Теоретической основой курса является клинико-семантическая концепция (проф. Б.Е. Микиртумов), позволяющая подойти к пониманию субъективных механизмов патогенеза психопатологических нарушений, прежде всего таких, как сенестопатии, депрессивные и персекуторные формы бреда, деперсонализация. С 1998 г. проведено более 35 сертификационных циклов, прежде всего для психиатров Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также других городов России (Воронеж, Липецк, Псков, Ижевск, Иркутск, Южно-Сахалинск, Красноярск и др.). В сертификационных циклах участвовало свыше 500 врачей.