

К истории возникновения школы профессора С.С. Мнухина

В Ленинграде (Санкт-Петербурге) находилось и находятся сейчас два главных научных центра, представляющих школу детской и подростковой психиатрии С.С. Мнухина: отделение детской психиатрии Санкт-Петербургского (тогда - Ленинградского) научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева и кафедра психиатрии и наркологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (тогда — кафедра психиатрии Ленинградского педиатрического медицинского института; в ЛПМИ кафедра психиатрии разъединялась на две, затем снова объединялась и разъединялась, но по сути речь идет о едином коллективе, в основном представляющем школу профессора С.С. Мнухина). И конечно, Самуил Семенович Мнухин, считая, что надо идти в своей работе не от стола к больному, а от больного к столу, постоянно проводил большую консультативную работу. Так, он был постоянным консультантом в детской психиатрической больнице Ленинграда, а многие его ученики и последователи и работали как раз именно там (ныне это Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина, включающий в себя не только стационар, но и ряд амбулаторных и полустационарных детских психиатрических подразделений).

Следует отметить, что научные и практические интересы С.С. Мнухина распространялись не только на детей и подростков, но и на взрослых пациентов. Ряд работ Самуила Семеновича, а также его учеников и последователей посвящен проблемам общей психопатологии и взрослой частной психиатрии. Именно поэтому одной из клинических баз кафедры психиатрии ЛПМИ являлась (и является сейчас) психиатрическая больница № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова, в которой долгие годы работали единомышленники С.С. Мнухина — взрослые психиатры. Думается, что психиатрическая школа, даже и детская, должна иметь свои теоретические представления и концептуальные воззрения, касающиеся общей психиатрии, это и делает эту школу монолитной и полноценной.

Трудно, наверное, перечислить все психиатрические учреждения не только Ленинграда, но страны в целом, в которых работали ученики С.С. Мнухина (мы будем благодарны читателям, которые считают себя мнухинцами, и которые смогут дополнить наши знания в этой области). Достаточно, например, упомянуть Г.К. Ушакова, который после Великой отечественной войны долго работал на кафедре у Самуила Семеновича, а затем, уже в Москве, став профессором, возглавил кафедру психиатрии одного из ВУЗов.

На сайте мы представляем на суд читателя краткую историю развития отделения детской психиатрии НИПНИ им. В.М. Бехтерева (прежде всего, на примере смены поколений руководителей), а история развития кафедры психиатрии ЛПМИ представлена одним из моих учителей Борисом Васильевичем Воронковым и моим товарищем и коллегой Северином Вячеславовичем Гречаным.

Таким образом, мнухинская мысль доминировала в отделении детской психиатрии НИПНИ им. В.М. Бехтерева с 1927 года (начала зарождения научных воззрений школы) по 1953 год (до момента прихода в отделение детской психиатрии проф. Г.Б. Абрамовича) и с 2004 года по настоящее время, а на кафедре психиатрии ЛПМИ (СПБГПМУ) с 1942 года по настоящее время.

Мы понимаем, что детская психиатрия началась не с нас, но мы хотим быть достойными наших учителей.

С уважением,

И.В. Макаров

Краткая история развития отделения детской психиатрии НИПНИ им. В.М. Бехтерева

Изначально детское отделение входило в состав общего психиатрического отделения (лечебно-профилактический сектор института), рассчитанного на 50 коек и основанного в 1919 году, которым руководила заместитель директора по научной работе, заслуженный деятель науки, профессор Раиса Яковлевна Голант, но уже было обособленным и занимало пять палат. Таким образом, 1919 год (наиболее вероятно - осень этого года) стал датой появления детской психиатрической клиники Психоневрологического института им. В.М. Бехтерева.

Появлению отделения, как и других детских медицинских и воспитательных учреждений Петербурга - Петрограда предшествовала долгая и кропотливая работа В.М. Бехтерева и его учеников и соратников И.В. Маляревского, Е.Х. Маляревской, М.И. Маляревского, А.С. Грибоедова, К.И. Поварнина и др. В 1922 году общее психиатрическое отделение института было расширено до 80 коек, включая и детей, в 1927 году взрослое отделение было увеличено и могло принять 100 больных, при этом выделены сверх этого 25 отдельных коек для детей, а в 1932 году клиника института насчитывала 35 детских психиатрических коек. В последующие десятилетия коечный фонд отделения колебался в пределах от 35 до 45 мест. Хочется отдать должное проф. Р.Я. Голант, взрослому психиатру, которая сочла необходимым развивать детскую психиатрию и, вероятно, способствовала развитию интересов в этой области клинического ординатора С.С. Мнухина.

В 1927 году в детском отделении появился его первый непосредственный руководитель (тогда - заведующий) - Самуил Семенович Мнухин, который возглавлял отделение до 1950 года. С 1942 года Самуил Семенович руководил также и кафедрой психиатрии Ленинградского педиатрического медицинского института, которой бессменно заведовал до 1970 года. Фигура С.С. Мнухина стала краеугольным камнем не только для детской психиатрии Ленинграда, но и для страны в целом. При Самуиле Семеновиче продолжились начатые еще Р.Я. Голант исследования в области психоморфологического направления (изучались вопросы локализации нервно-психических расстройств в их возрастном аспекте).

Наряду с помощью стационарным больным в отделении появился и большой амбулаторный прием пациентов, что дало огромные возможности как в плане расширения границ научных исследований, так и в плане оказания помощи значительно большему, чем это было ранее, числу детей. Стали широко известны труды С.С. Мнухина в области эпилептологии об амнестически-апатических расстройствах, об олигофазии и типах аур, о клинико-физиологической классификации эпилепсии, что вылилось в докторскую диссертацию "О типах течения эпилепсии у детей", защищенной им в 1939 году. В период блокады Ленинграда и в первые послевоенные годы появились научные труды С.С. Мнухина, посвященные психическим расстройствам у детей при голодании и тяжелом алиментарном истощении. В 1941-1942 гг. Самуил Семенович дополнительно исполнял обязанности заведующего приемным покоем клиники института, в 1942 году лично сопровождал эшелоны эвакуируемых душевнобольных, а в 1943-1944 гг. исполнял обязанности заместителя директора по научной работе Психоневрологического института им. В.М. Бехтерева, наряду с руководством детским отделением. В 1944 году С.С. Мнухину присвоено звание профессора. В последующие годы работы Самуила Семеновича Мнухина о клинике и течении резидуально-органических поражений головного мозга у детей и подростков, клинико-физиологической классификации умственной отсталости, периодических органических (диэнцефалопатических) психозах у подростков, о границах шизофрении у детей и другие принесли ему заслуженные почет и уважение многочисленных учеников и последователей. В 1950 году С.С. Мнухин полностью перешел работать на кафедру психиатрии ЛПМИ, уйдя из Института им. В.М. Бехтерева (насколько мы знаем, в тот год вышло постановление, не

разрешающее совмещать две руководящие должности, что и послужило причиной ухода С.С. Мнухина из института).

С 1950 по 1952 год отделение возглавлял взрослый психиатр, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник Сергей Федорович Семенов. Тема кандидатской диссертации Сергея Федоровича - "О течении органической эпилепсии" (защищена в 1940 году). Основные труды С.Ф. Семенова в период работы в детском отделении были посвящены травматической эпилепсии у детей и взрослых, во многом продолжали заложенные С.С. Мнухиным традиции. В 1952 году С.Ф. Семенов был переведен на работу в Рязань, а затем вскоре возглавил кафедру психиатрии медицинского института в Крыму, в 1954 году защитил докторскую диссертацию "Зрительные агнозии и галлюцинации при черепно-мозговых ранениях затылочной области". В дальнейшем С.Ф. Семенов являлся сотрудником Института социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского в Москве.

Также в течение относительно небольшого периода (с марта 1952 по октябрь 1953 года) отделение имело временно исполняющего обязанности руководителя, которым была сотрудница института, взрослый врач-психиатр Наталья Васильевна Опарина. Наиболее известными трудами Н.В. Опариной в области детской и подростковой психиатрии стали работы, посвященные деперсонализационным расстройствам в молодом возрасте, умственной отсталости, деменции Геллера (совместно с проф. С.С. Мнухиным, взгляды которого она разделяла), постинфекционным психозам и их ограничению от детских типов шизофрении.

С 1953 по 1970 год отделением руководил профессор Григорий Борисович (Борухович) Абрамович. В психиатрию детского возраста Г.Б. Абрамович пришел уже зрелым ученым, но еще не специалистом по детству - его докторская диссертация "Поздние психозы на почве алиментарного истощения" была защищена в 1949 году. Нам, кстати, так и не удалось выяснить, почему отделение детской психиатрии было предложено возглавить психиатру, занимавшемуся проблемами пожилого возраста. Надо отметить, что с момента прихода в детское отделение Григорий Борисович сумел быстро стать ведущим ученым института в области детской эпилептологии. Он был одним из пионеров использования математических методов для изучения ряда проблем эпилепсии. Под руководством Г.Б. Абрамовича были проведены исследования рефлекторного характера припадков, проведена типология эпилептических психозов у детей и подростков, изучены особенности их течения, дифференциальной диагностики и терапии. Большое внимание в этот период развития отделения стало уделяться диспансерному наблюдению за детьми и подростками с эпилепсией и органическим поражением головного мозга, а также разработке реабилитационных программ для них. Отношения С.С. Мнухина и Г.Б. Абрамовича не были радужными, а их теоретические воззрения далеко не всегда совпадали. По сути в эти и последующие годы (до 2004 г.) в отделении представителей мнухинской школы не осталось, так как они перешли на работу на кафедру психиатрии ЛПМИ или в другие учреждения.

С 1970 по 2004 год отделение возглавлял ученик проф. Г.Б. Абрамовича Рэм Андреевич Харитонов. В 1970 году Р.А. Харитонов защитил докторскую диссертацию "Фокальная корковая эпилепсия у детей и подростков (клиническое и статистическое исследование)". Основное направление научных работ сотрудников отделения в этот период логически связано с исследованиями предыдущих лет. Особое внимание уделялось комплексному клиническому, психологическому и электроэнцефалографическому изучению форм эпилепсии у детей в статике и динамике, возможностям противоэпилептической терапии, роли и месту эпилептических психозов в структуре других психических расстройств. Наряду с работой над проблемами эпилепсии проф. Р.А. Харитоновым и сотрудниками отделения проводились также клинко-психопатологические и клинко-психологические исследования детей с органическим и резидуально-органическим поражением головного мозга, в частности, с психоорганическим синдромом, разрабатывались оптимальные схемы реабилитации этих больных.

С 2004 года отделение детской психиатрии возглавил Игорь Владимирович Макаров.

В 2005 году И.В. Макаров защитил докторскую диссертацию "Психотические расстройства у детей: эпидемиологические, клинические и социально-организационные аспекты". С этого года в отделении начались значительные перемены: начался ренессанс воззрений школы С.С. Мнухина, а научный и врачебный коллектив сменился практически полностью. Наряду с этим произошли и значительные изменения в составе пациентов отделения: на фоне уменьшения числа больных эпилепсией (которые преобладали в стационаре и на амбулаторном приеме) выросло количество детей с обсессивно-компульсивными расстройствами, гиперкинетическими расстройствами, психозами, РДА, умственной отсталостью, задержками психического развития и др. Привели ли к лучшему произошедшие в отделении перемены рассудит история, но возвращение школы С.С. Мнухина не могло не привести к значительным изменениям.

Проводимые в настоящее время в отделении исследования традиционно направлены на изучение клиники, динамики, дифференциальной диагностики и возможности адекватной терапии при психических нарушениях у детей и подростков с резидуально-органическими поражениями головного мозга (базовая научная тема отделения - синдромология органических психических расстройств у детей и подростков).

В отделении выполнялись и продолжают развиваться исследования патоморфоза, эпидемиологии, дифференциальной диагностики органических психозов у детей и подростков, клиники, динамики, вопросов сопровождения и терапии больных с умственной отсталостью (И.В. Макаров), клиники, патогенеза, терапии гиперкинетического расстройства (Р.Ф. Гасанов), состояний психической атонии у детей с психическим недоразвитием (А.С. Автенюк), синдрома фантазирования (патологического фантазирования) в структуре различных психических заболеваний у детей (И.В. Кравченко), задержек психического развития (Д.А. Емелина) и др.